

Rezultatele sondajului aplicat pentru elevii anului III, grupa academica 31 a/m, 16elevi, în vederea sporirii gradului de eficiență a procesului cu privire la stagiul de practică Practica ce precede probele de absolvire petrecută în perioada 9-11 iunie 2025

1.În ce măsură considerați că stagiul de practică vă formează abilitățile specifice?

a) În mare măsură -16 ce constituie 100%

2. Identificați aspectele pozitive ale stagiului de practică?

a) oportunitatea de a pune în aplicare conceptele învățate în timpul studiilor-13ce constituie 71,43%

b) Condiții favorabile pentru desfășurarea activităților practice - 3,ce constituie 28,57%

3. Identificați ce doriți să modificați în cadrul desfășurării stagiului de practică?

Introducerea diferitor activități suplimentare pentru diversificarea experienței -15ce constituie 85,71%
Adoptarea unui orar flexibil-1ce constituie 14,28%

4. Cum apreciați climatul psihologic în colectivul în care ați efectuat stagiul de practică ?

a) Favorabil-16ce constituie 100%

b) Neutru-0

c) Nefavorabil-0

5. Cum apreciați atitudinea față de Dvs. A membrilor colectivului în care ați efectuat stagiul de practică?

a) Binevoitoare și înțeleghătoare, cu acordare de ajutor în caz de necesitate -16ce constituie 100%

b) Indiferentă -0

c) Ostilă -0

6. Considerați că acest loc de practică poate fi recomandat șui altor colegi?

a) da – 16ce constituie – 100%

b) nu -0

7. Ați dori să fiți angajat la această unitate economică?

a) da – 16 ce constituie-100%

b) nu – 0

8. Vă rugăm să adăugați orice alte comentarii pe care considerați necesar să le comunicați în legătură cu stagiul de practică?

a) Obiectivele stagiului de practică au fost realizate-14ce constituie 76,19%

b) Necesitatea continuării și îmbunătățirii programului pentru aplicarea practică a cunoștințelor teoretice -2ce constituie 28,81%

Constatări :

Puncte tari:

1. Stagiul de practică oferă elevilor posibilitatea aplicării directe a cunoștințelor teoretice în situații clinice reale.
2. Elevii demonstrează un nivel ridicat de satisfacție față de climatul psihologic și relațiile interpersonale din unitatea medicală.
3. Colaborarea dintre elevi și personalul medical este eficientă și favorizează integrarea elevilor în activitatea clinică.
4. Stagiul contribuie la dezvoltarea responsabilității profesionale și a atitudinii empatică față de pacienți.

Puncte slabe:

1. Durata stagiului de practică este considerată insuficientă pentru aprofundarea competențelor practice.
2. Necesitatea diversificării activităților și a rotației elevilor prin mai multe secții.
3. Programul de desfășurare ar putea fi flexibilizat pentru o mai bună adaptare la activitățile practice.